

## **PROGRAMMA DI STORIA**

CLASSE 2<sup>^</sup>S

**ISTITUTO EINAUDI CHIODO LA SPEZIA**

**INSEGNANTE:** PROF. DE PUNZIO

**ANNO SCOLASTICO:** 2022/2023

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** “ La storia intorno a noi, edizione rossa” A. Mondadori Scuola.

### **PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)**

INDIVIDUAZIONE DELLE UDA PER IL PERIODO CONSIDERATO (CONTENUTI, OBIETTIVI, COMPETENZE)

Di seguito si riportano le UDA (suddivise per annualità per il primo e il secondo Periodo)

che sulla base della programmazione annuale, sono state trattate nel corso dell'a.

s. 2022-2023.

Per l'articolazione interna dettagliata di ogni singola UDA (obiettivi, abilità, competenze, metodologie, tipologie e modalità di verifica e valutazione), si rinvia alle singole schede relative alle corrispondenti unità di apprendimento.

### **I QUADRIMESTRE**

#### **UDA 1 L'impero romano**

- La fine della repubblica romana.
- L'ascesa politica di Antonio e Ottaviano.
- Il secondo triumvirato.
- Il trionfo di Ottaviano su Antonio.
- Il principato di Augusto.
- La concentrazione delle cariche.
- Il rapporto tra Augusto ed il senato.
- Le riforme augustee.
- La dinastia giulio-claudia.
- La morte di Augusto e la sua successione.
- Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- L'anno dei quattro imperatori.
- Vespasiano, Tito e Domiziano.
- Nerva, Traiano e Adriano.
- I Severi
- Il declino dell'impero.

## UDA 2. La trasformazione del mondo antico

- L'impero multi-etnico.
- Il *limes* e le diverse province dell'impero.
- L'economia imperiale e i commerci.
- La *villa* e il latifondo.
- Il sincretismo religioso e il culto dell'imperatore.
- La figura di Gesù.
- La diffusione delle comunità cristiane.
- Il messaggio cristiano.
- Il rapporto con il potere imperiale.
- La crisi del terzo secolo.
- L'affermazione della *villa* e i coloni.
- Il problema della difesa del *limes*
- Le persecuzioni dei cristiani

## II QUADRIMESTRE

### UDA 3 La fine dell'Impero.

- Diocleziano e Costantino.
- La nuova concezione del potere imperiale.
- La persecuzione anticristiana.
- La riforma fiscale di Diocleziano.
- L'ascesa di Costantino.
- L'editto di Milano e la fine delle persecuzioni anticristiane.
- L'organizzazione della chiesa cristiana.
- Le controversie religiose e il concilio di Nicea.
- Da Giuliano L'Apostata a Teodosio.
- L'editto di Tessalonica.
- Germani e "barbari".
- Caratteristiche comuni dei popoli germanici.
- Il rapporto tra romani e germani.
- La divisione dell'impero tra Occidente e Oriente.

La fine dell'impero d'Occidente.

### UDA 4 Alto Medioevo.

- I regni romano-barbarici.
- I rapporti tra romani e germani e il ruolo del cristianesimo.
- Le leggi dei barbari.
- Gli Ostrogoti in Italia.
- La formazione dell'Europa cristiana.
- Il ruolo dei vescovi e il primato del papa.
- Il monachesimo e la regola di San Benedetto.
- Le caratteristiche dell'impero bizantino.
- I Bizantini e i Longobardi in Italia.
- La decadenza urbana.
- La *curtis* e le *corvees*.
- Il regno dei Franchi.

- I Carolingi.
- Carlo re dei Franchi.
- L'espansione del regno franco.
- L'incoronazione di Carlo Magno.

L'organizzazione dell'impero carolingio e il ruolo della chiesa.

## **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Almeno due verifiche orali o scritte per quadrimestre.

### **Metodo di insegnamento:**

Lezioni frontali

Discussioni collettive in classe sotto la guida del docente

Uso di cartine storiche, documenti storici, letture critiche

Invio di materiali, videolezioni, sintesi

**Obiettivi realizzati:** La classe è formata da 24 alunni di cui 23 alunne femmine e 1 allievo maschio, sono presenti in questo gruppo classe un H, due BES, un NAI e quattro DSA . Nel corso di questo anno scolastico una parte della classe ha mostrato un atteggiamento superficiale nei confronti dello studio e un'attenzione non sempre attiva durante l'attività didattica. Alla fine del primo quadrimestre il profitto si presentava complessivamente soddisfacente. La programmazione è stata rallentata e revisionata viste anche le lacune presenti e le difficoltà linguistiche di alcuni alunni. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti ma nel complesso è stata ultimata in ogni sua parte. Gli alunni hanno tenuto un comportamento abbastanza corretto, anche se chiososo ma aperto al dialogo e al confronto.

### **Obiettivi minimi:**

- 1) Conoscere e riferire in forma sufficientemente chiara gli aspetti salienti di un fatto o di una sequenza di fatti storici.
- 2) Ristabilire la cronologia di un fatto, periodo o fenomeno storico.
- 3) Avvicinarsi ad un uso sufficiente dei termini e concetti del linguaggio storiografico.

La Spezia, 1 giugno 2023

Il Docente

Prof.ssa Maria Carmela De Punzio