

# Programmazione annuale LTE

Anno scolastico: 2022/2023

MATERIA: LTE

CLASSE: 2 Ma

Docente: Nicolò Festa

Valerio Veneziano

## Unità di Apprendimento n.1

<u>Titolo</u> : Foratura		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
Esecuzione pratica della testa di una mazzetta in acciaio Foratura con la scelta dei corretti parametri di taglio, utilizzo degli strumenti e apparecchiature per il controllo e collaudo finale.	Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: il trapano a colonna	I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: trapano a colonna

## Unità di Apprendimento n.2

<u>Titolo: Tornitura</u>		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
<p>Esecuzione pratica del manico da inserire nella testa di una mazzetta in acciaio con operazioni di tornitura e con la scelta dei corretti parametri di taglio, calcolo dei tempi di macchina e studio dei cicli di lavoro con sfacciatura, sgrossatura, creazione di gole, godronatura , foratura e filettatura di un pezzo cilindrico grezzo in acciaio avente dimensioni finali come da particolare a disegno.</p> <p>Fasi di Intestatura, Centatura, Sgrossatura e Finitura.</p> <p>Cartellino di lavorazione sul lavoro svolto. Collaudo dimensionale.</p>	<p>Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: il tornio parallelo</p>	<p>I principi di funzionamento e la corretta utilizzazione degli strumenti di lavoro e dei dispositivi di laboratorio: il tornio parallelo</p>

### Unità di Apprendimento n.3

<u>Titolo:</u> Strumenti di misura		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
<p>Conoscere gli strumenti di misura di lunghezza.</p> <p>Concetto di errore di misura e principali cause. Conoscenza del funzionamento del calibro a corsoio, del micrometro e del comparatore.</p>	<p>Rilevare le misure di un semplice oggetto. Acquisire la capacità di valutare la precisione di una misurazione.</p>	<p>Acquisire il concetto di misura, di errore e di incertezza strumentale.</p> <p>Acquisire una metodologia improntata all'ordine.</p> <p>Riconoscere e definire le cause ed i principali errori che si compiono nelle misurazioni.</p>

### Unità di apprendimento n.4

<u>Titolo:</u> Lavorazione di tornitura conica		
<u>Competenze</u>	<u>Abilità</u>	<u>Conoscenze</u>
<p>Esecuzione pratica di un albero con operazioni di tornitura e con la scelta dei corretti parametri di taglio, calcolo dei tempi di macchina e studio dei cicli di lavoro per la tornitura conica.</p>	<p>Corretto impiego delle macchine e strumentazione presenti in officina: il tornio parallelo</p>	<p>Calcolo dell'angolo di inclinazione del carrello superiore <math>\alpha/2</math>, dalle misure geometriche del pezzo in lavorazione, per l'esecuzione di un elemento di forma conica.</p>

## **Metodi Formativi**

Lezione frontale – Laboratorio – Esercitazioni – Dialogo formativo

## **Verifiche e criteri di valutazione**

Fine unità di apprendimento o in itinere	Soluzione di problemi mediante prova scritta o orale  Relazione di laboratorio  Prova in laboratorio	CRITERI: La valutazione viene espressa con un voto da 2 a 10 nel quale si tiene conto del raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste dalla prova. In particolare, la corretta formalizzazione del problema richiesto, la conoscenza della teoria e la sua corretta applicazione, la corretta schematizzazione del problema fisico e una argomentazione motivata delle scelte effettuate per affrontare/risolvere il problema o prova proposta.
--	--	--

Per la valutazione complessiva si terrà conto: del raggiungimento delle conoscenze e abilità previste per ogni singola unità didattica; del perseguimento delle competenze previste; del livello di attenzione, partecipazione e comportamento durante lo svolgimento delle lezioni.

**Azioni di recupero:** Viene prevista per ogni unità di apprendimento un ripasso degli argomenti svolti.

## **Modalità di recupero per il Debito Formativo**

Prova scritta/orale

La Spezia, 26/06/2023

Prof. Nicolò Festa

Prof. Valerio Veneziano