

Programmazione dell’attività annuale del Docente

a.s. 2022/2023

Classe 2 C – Grafico

Docente : *Andrea Cecchi*

UDA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Calcolo letterale	C1	Scomposizioni: a fattore comune, parziale e con prodotti notevoli; condizioni d’esistenza, semplificazioni ed operazioni.	Risolvere una espressione con frazioni algebriche.
Equazioni di primo grado	C1 C3	Equazioni di 1° intere, principi di equivalenza e condizioni di esistenza	risolvere equazioni di primo grado. Impostare e risolvere problemi con l'uso delle equazioni. Manipolare formule.
Insieme dei numeri reali		Radicali numerici	Operare con i radicali numerici
Sistemi	C1 C3	Sistemi di primo grado e metodi di risoluzione (confronto e sostituzione)	Risolvere sistemi di primo grado
Geometria analitica	C2	Piano cartesiano, punto e retta (introduzione) Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni lineari.	Rappresentare in un piano cartesiano le funzioni lineari.

Metodologie: Lezione dialogata e frontale, problem solving, peer education, esercitazioni.

Obiettivi minimi di apprendimento: Conoscere il lessico specifico della materia e conoscere i contenuti specifici del programma svolto; comprendere il funzionamento dei dispositivi studiati; saper produrre elaborati scritti in forma di problemi e/o relazioni coerentemente alle istruzioni date; esprimersi in modo accettabile e sufficientemente comprensibile su argomenti attinenti al programma; saper rilevare informazioni ed operare scelte adeguate al problema, dimostrando di aver acquisito un’accezione operativa; saper esprimere opinioni personali in riferimento ad un problema dato argomentandole in modo sufficientemente comprensibile. Ulteriori argomenti potranno essere inseriti qualora la risposta della classe alle sollecitazioni del docente dovesse risultare al di sopra delle aspettative.

Strumenti: “Matematica multimediale.bianco”, Vol. 2 M. Bergamini, G. Barozzi, Editrice Zanichelli. Fotocopie consegnate dal docente.

La Spezia, 09/06/2023

Il Docente
(prof.re Andrea Cecchi)