

Programma consuntivo

*Materia: Scienze umane
Classe: 1 S
A.S. 2022/2023
Docente: Gotcheva Maia*

Introduzione: Il mondo delle scienze umane

**Unità di apprendimento 1
La socializzazione**

CONOSCENZE

- Il processo di socializzazione e le sue caratteristiche
- Le fasi e le dimensioni del processo di socializzazione
- La famiglia, la scuola e il gruppo dei pari come agenzie di socializzazione

1. Il processo di socializzazione

1. Che cos'è la socializzazione
2. Le tipologie di socializzazione
3. Le dimensioni della socializzazione

2. Le agenzie di socializzazione

1. La famiglia
2. La scuola
3. Il gruppo dei pari

Unità di apprendimento 2

Le agenzie di socializzazione: la famiglia e la scuola

CONOSCENZE

- Le caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare
- Il matrimonio
- Le diverse tipologie famigliari
- Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo
- I diversi stili genitoriali
- Le caratteristiche e le funzioni della scuola
- L'insegnamento individualizzato
- L'analfabetismo
- Le diverse tipologie di apprendimento

1. Le trasformazioni della famiglia

1. La famiglia: concetto ed evoluzione
- T1** Famiglia tradizionale e famiglia affettiva a confronto
2. Famiglia e matrimonio
3. Le attuali trasformazioni della famiglia
4. Due particolari forme famigliari

2. La famiglia come ambiente educativo

1. La comunicazione in famiglia
2. Gli stili educativi in famiglia

3. La scuola come agenzia di socializzazione

1. Scolarizzazione e analfabetismo
2. La selezione scolastica
3. Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare

Unità di apprendimento 3

Le agenzie di socializzazione: i gruppi

CONOSCENZE

- Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali
- Il gruppo e le sue dinamiche
- Ruoli e status all'interno del gruppo
- I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali
- Il gruppo nelle diverse fasi della vita
- I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive

1. I gruppi sociali

1. Definire un gruppo sociale
2. Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali

2. Il gruppo e le sue dinamiche

1. Un sistema in movimento
2. La struttura di gruppo
3. I processi di gruppo

3. I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali

1. Che cosa sono i pregiudizi
2. Gli stereotipi

4. I gruppi come ambienti educativi

1. Il gruppo dei pari nell'infanzia
2. Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell'adolescenza
3. I gruppi "organizzati": le associazioni

Unità di apprendimento 4

Il Welfare State

CONOSCENZE

- Le politiche sociali del *Welfare State*
- Il *Welfare State* in Italia
- Tipologia dei servizi sociali o socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari
- Tipologia di utenza dei servizi sociali o socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari
- La crisi del *Welfare State* e lo sviluppo del *Welfare Mix*
- Il terzo settore: cooperative sociali, associazioni di volontariato, ONLUS e fondazioni

1. Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone

1. Breve storia dell'assistenza
2. Il *Welfare State*
3. I servizi

2. Dal *Welfare State* al *Welfare Mix*

1. La crisi del *Welfare State* e la nascita del *Welfare Mix*
2. Il terzo settore

Nel secondo quadrimestre è stata svolta la seguente UDA:

IL DISAGIO ADOLESCENZIALE E LE REGOLE IN AMBITO SCOLASTICO E NEL CONTESTO DI VITA

Sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Lo sviluppo morale
- Il ragionamento morale - la teoria di Kohlberg
- Art. 16 del Regolamento dell'Istituto: Norme generali di comportamento delle studentesse e degli studenti

Strumenti

Testo di consultazione: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, Il laboratorio delle scienze umane e sociali, per il primo biennio degli istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, Paravia, 2019.

Integrazioni con testi di varia tipologia, letteratura specifica, materiale documentario, strumenti informatici e multimediali, film, Internet.

La Spezia
giugno 2023

Docente: Gotcheva Maia