

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“EINAUDI CHIODO”**  
**LA SPEZIA**

**Programmazione Annuale**  
**Anno Scolastico 2022/2023**  
**Classe Terza - Storia**

<b>BLOCCO TEMATICO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'/CAPACITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>METODO/VALUTAZIONE</b>
<b>L'EUROPA NEL MEDIOEVO E LA CIVILTA' FEUDALE (settembre/novembre)</b>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e civiltà</p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono il territorio agricolo, la struttura dei villaggi, la creazione di città e l'urbanizzazione, lo sviluppo del commercio, dell'artigianato.</p>	<p>Impadronirsi del lessico storico del periodo e comprendere il significato di termini specifici (periodizzazione, medioevo, feudalesimo, ecc.)</p> <p>Riconoscere e comprendere l'importanza degli avvenimenti storici del periodo</p> <p>Saper riconoscere gli aspetti della civiltà feudale</p>	<p>L'Impero Carolingio</p> <p>Il trionfo del feudalesimo</p> <p>La civiltà feudale</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p> <p>Interrogazioni</p>

<p><b>POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L'IMPERO</b> (novembre/gennaio)</p>	<p>Individuare le caratteristiche della concezione della fede dell'uomo medioevale</p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le crociate, i movimenti di riforma della Chiesa, la lotta per le investiture, la lotta tra Comuni, Papato e Impero,</p> <p>La teocrazia di Innocenzo III, la nascita degli ordini monastici, il regno di Federico II.</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere lo sviluppo storico del sistema economico e politico del feudalesimo.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina (teocrazia, investitura, eresia, tolleranza/intolleranza)</p>	<p>La rinascita economica dell'Occidente La rinascita dei commerci e delle città.</p> <p>Federico Barbarossa e lo scontro Comuni/Impero.</p> <p>Gli ordini monastici e la rinascita spirituale.</p> <p>Cultura, sviluppo economico, tolleranza e sogno di un Impero nel regno di Federico II.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata.</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>
<p><b>UN'EPOCA DI TRANSIZIONE: TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA</b> (gennaio/marzo)</p>	<p><i>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono gli avvenimenti dell'Europa del Trecento, l'Umanesimo e il Rinascimento.</i></p> <p>Analizzare le caratteristiche della crisi del Trecento e dell'Italia del Rinascimento.</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p><i>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; del periodo analizzato.</i></p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina (lettera di cambio, domanda/offerta, ecc.)</p>	<p><i>Crisi dell'agricoltura, dell'artigianato, di commerci e della finanza nell'Europa del Trecento.</i></p> <p><i>Trasformazioni sociali dovute alla crisi: nascita dei mercanti imprenditori e del proletariato urbano.</i></p> <p><i>Le caratteristiche degli Stati nazionali</i></p> <p>Comuni e Signorie.</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative.</p>

<p><b>NUOVI ORIZZONTI PER L'EUROPA (aprile/maggio)</b></p>	<p>Individuare le motivazioni delle esplorazioni geografiche.</p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono le esplorazioni geografiche portoghesi e spagnole, le culture precolombiane.</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici;</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>La caduta di Costantinopoli e la fine dell'Impero romano d'Oriente.</p> <p><i>Nuove rotte di Portoghesi e Spagnoli: circumnavigazione del globo e scoperta dell'America.</i></p> <p><i>Le culture precolombiane.</i></p> <p><i>Uno scontro di civiltà: lo sterminio degli indios.</i></p>	<p>Discussioni guidate Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative</p>
--	--	---	--	---